1. Completa el abecedario y escribe lo de nuevo.


2. Divide en sílabas el nombre de estos dibujos y escribe si las palabras son bisílabas, trisílabas o polisílabas.

3. Indica qué tipo de comunicación se produce en cada caso: verbal o no verbal.
Refuerzo

Nombre: __________________________________________ Fecha: __________

1. Escribe el número de palabras que tiene cada oración.
   - ¡Acércate! ........
   - ¿Está nevando? ........
   - El viento abrió la ventana. ........
   - Mañana Luis correrá el maratón popular de su barrio. ........
   - Todas las mañanas desayuno zumo de naranja y leche con cereales. ........

2. Forma oraciones ordenando estos grupos de palabras.
   la saludó ventanilla. Mónica nos desde
   ...........................................................................................................................................
   niños de van Esos excursión.
   ...........................................................................................................................................
   deportes son equipo divertidos. Los muy de
   ...........................................................................................................................................
   días de más son los demás. Los que verano largos
   ...........................................................................................................................................
   a lluvia ver de la ventana a través Me gusta.
   ...........................................................................................................................................

3. Lee atentamente el siguiente texto y coloca los puntos que faltan.

   Hoy, mis abuelos y yo, salimos a navegar Como hacía muy buen día, pudimos invitar a mi amiga Gabriela que vino encantada Estuvimos navegando todo el día, almorzamos abordo y nos bañamos en el mar Al volver a casa, cuando atardecía, mi abuelo se puso a cantar Siempre canta canciones de piratas al volver del mar Mi abuela sonrie y le mira como mamá mira a papá

4. Escribe la letra en la que tienes que buscar estas palabras en el diccionario.
   chimenea .......  cachalote .......  llavero .......  lápiz .......
   chaleco .......  llorar .......  marco .......  nota ......
1. Comprende estas respuestas con un sustantivo.

• ¿Cómo te llamas? Me llamo .................................................................

• ¿Qué animal maulla? El .................................................................

• ¿Qué persona reparte cartas cada mañana? El .................................................................

• ¿Cuál es tu cantante favorito? Mi cantante favorito es .................................................................

• ¿Qué objeto de madera sirve para escribir y dibujar? El .................................................................

2. Relaciona cada sustantivo común con un sustantivo propio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRES COMUNES</th>
<th>NOMBRES PROPIOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>pueblo</td>
<td>París</td>
</tr>
<tr>
<td>ciudad</td>
<td>Ebro</td>
</tr>
<tr>
<td>río</td>
<td>Valdeavellano</td>
</tr>
<tr>
<td>doctora</td>
<td>Víctor</td>
</tr>
<tr>
<td>panadero</td>
<td>Elisa</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Relaciona cada palabra con su sinónimo.

- feliz • veloz
- débil • amar
- rápido • frágil
- querer • contento

4. Completa las palabras correctamente.

- J j ...
- O o ...
- G g ...
- P p ...

- E e ...
- S s ...
- S s ...
- R r ...

- julia
- ordenador
- uadiana
- incina

- xtraterrestre
- evilla
- erpiente
- ufo
1. Cambia el género de estos sustantivos.

doctora ➔ .............................................................. profesor ➔ ..............................................................
compañero ➔ .......................................................... gata ➔ .................................................................
león ➔ ................................................................. reportero ➔ .........................................................
reina ➔ ................................................................. prima ➔ ............................................................
bailarina ➔ ............................................................. campeón ➔ .........................................................

2. Completa estas enumeraciones.
• En clase pinté un mural con mis animales salvajes preferidos: el elefante...... la jirafa...... la cebra...... el león.
• Prado...... Tomás...... Víctor...... Mónica...... Asier son mis mejores amigos.
• Los deportes preferidos de mi hermana son: el tenis...... el esquí...... el baloncesto............. la natación.
• Ya he ordenado mi habitación: los libros ...... los juguetes ...... los zapatos ......la ropa.

3. Clasifica estos sustantivos según su número.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SINGULAR</th>
<th>PLURAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>huesos</td>
<td>futbolistas</td>
</tr>
<tr>
<td>nadador</td>
<td>músculo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Relaciona los contrarios.

| entrar • | malo |
| fuerte •  | mentiroso |
| abrir •   | soso |
| bueno •   | salir |
| callar •  | cerrar |
| sincero • | hablar |
| sabroso • | débil |
1. Rodea los artículos de estos grupos de palabras y clasificalos.
   • un yogur
   • el baile
   • la fruta
   • unas galletas
   • los discos
   • una tinaja
   • unos días
   • las recetas

   Artículos determinados: ........................................................................................................................................................................
   Artículos indeterminados: ........................................................................................................................................................................

2. Escribe un sustantivo detrás de cada artículo. Después, señala qué género y qué número tiene cada grupo de palabras.

   • unas ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • el ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • las ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • una ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • unos ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • los ........................................... → ........................................................................................................................................................................
   • la ........................................... → ........................................................................................................................................................................

3. Cambia los artículos determinados de estas oraciones por artículos indeterminados.

   • La jirafa marcha con sus crías por la llanura.
      ................................................................................................................................................................................................

   • Los niños de mi clase han leído este libro de aventuras.
      ................................................................................................................................................................................................

   • La profesora ha repartido los libros de lectura.
      ................................................................................................................................................................................................

4. Escribe dos significados de las siguientes palabras polisémicas.

   cometa: ..............................................................................................................................................................................................
   pendiente: ............................................................................................................................................................................................
   pico: ...............................................................................................................................................................................................
   pluma: .............................................................................................................................................................................................
   planta: .............................................................................................................................................................................................
1. Relaciona estos animales con la onomatopeya adecuada.

- gallina • ¡Pío, pío!
- perro • ¡Co, co, co!
- grillo • ¡Guau, guau!
- pájaro • ¡Cri, cri, cri!

2. Rodea el adjetivo de cada grupo de palabras y subraya el sustantivo al que se refiere.

- la niña feliz
- el atleta veloz
- un pastel delicioso
- una plaza redonda

- unos libros divertidos
- las nubes blancas
- unas cebras jóvenes
- los yogures cremosos

3. Completa las oraciones con el adjetivo adecuado.

- En frente de mi casa están construyendo un edificio ________________________________
- A Laura le gusta mucho esta yegua _____________________________________________
- En invierno podremos pasear por las praderas _________________________________
- Para el concierto, deberías ponerte los zapatos ________________________________

4. Sustituye los dibujos por su nombre y copia las oraciones.

- En verano me gusta tomar bebidas con cubitos de ________________________________

- Hemos visto 🦖 de dinosaurio en el museo. _______________________________________

- Mi hermano preparó 🍟 fritos para todos. ________________________________________
1. Escribe el diminutivo de estas palabras utilizando las terminaciones -ito, -ita, -illo, -illa.

   camisa ➔ .......................................................... mono ➔ ..........................................................
   estuche ➔ ....................................................... terraza ➔ .....................................................
   agenda ➔ ....................................................... bizcocho ➔ ..................................................
   pañuelo ➔ ....................................................... melena ➔ ....................................................

2. Cambia los adjetivos que hay entre paréntesis para que tengan el mismo género y número que el sustantivo.

   Unas flores (*bonito*).                                El cortacésped (*rotos*).
   La jardinera (*simpáticas*).                               ..........................................................
   ..........................................................
   ..........................................................
   Unos árboles (*seca*).

3. Completa estas palabras añadiendo -illo o -illa. Después, utiliza algunas de ellas para completar las oraciones.

   molin. .......... cep. .............. rastr. .............. cam. ..............
   rod. .......... nat. .............s cas. .............. man. ..............

   • Jugando al fútbol se hizo daño en la .........................
   • He tomado ........................................ para merendar.
   • Los enfermeros trasladaron al paciente en una ....................
   • En la playa siempre jugamos con el cubo, la pala y el .....................

4. Forma palabras nuevas con las terminaciones -illo o -illa. Después, escribelas al lado de su definición.

   corona ➔ .......................................................... barba ➔ ..........................................................
   torta ➔ .......................................................... sombra ➔ ..........................................................

   • Paraguas que sirve para protegerse del sol. .................................
   • Parte más alta y posterior de la cabeza. ........................................
   • Parte de la cara que está debajo de la boca y que sale hacia afuera. .................................
   • Comida que se hace con huevos y que se cocina en aceite. .................................
1. Escribe los aumentativos de las palabras destacadas.
   - Una bolsa grande es una .................................................................
   - Un caballo grande es un .................................................................
   - Una nariz grande es una .................................................................
   - Un camión grande es un .................................................................
   - Un pájaro grande es un .................................................................

2. Escribe un determinante demostrativo que exprese la distancia indicada en cada caso.
   - ese  aquellos  estas  aquella  esos  este
   - Cerca .......................................... escaleras  ......................... perchero
   - Distancia media ........................................ piano  ......................... pantalones
   - Lejos ........................................ revista  ......................... pinos

3. Completa estas oraciones mb o mp.
   - A Pedro le gustaría ser bo.............ero de mayor.
   - Gabriela co.............ró una lá...............ara para su habitación.
   - El potrillo corría alegremente por el ca.............o de amapolas,
   - La madre de Jesús conduce una a.............ulancia.
   - Carmen repartió en clase bo.............ones por su cumpleaños.

4. Lee los bocadillos y dibuja lo que ocurre. Después, añade un bocadillo más en cada viñeta.
1. Une las palabras de la misma familia.

fruta  
casero  
frutero  
casa  
frutería  
jardinero  
jardín  
jardinería  
caserón

2. Rodea los determinantes posesivos que aparecen en estas oraciones.
- He recibido una carta de mis amigos de Japón.
- Nuestra habitación es muy luminosa.
- Tu camisa es del mismo color que sus pantalones.
- ¿Me das tu teléfono, por favor?
- ¿Vendrán tus amigos a la fiesta de disfraces?

3. Clasifica estas palabras según el sonido de la r.

risa  
giro  
aro  
sonrojo  
sonajero  
carro  
tierra  
caramelo  
marea  
rueda  
enredarse  
monedero  
parra  
morena  
rosa

Sonido suave

Sonido fuerte

4. Completa las siguientes palabras añadiendo r o rr.

caguero  
Is.......ael  
......amo  
en......edo  
......uido  
sie.......a  
al.......edor  
......ápido  
cacha.......o  
......ocío  
ca.......acol  
En.......ique  
abu.......ido  
......atón  
te.......aza  
a.......uga  
ba.......ato  
......adio  
......aíz  
piza.......a  
ca.......uaje  
ce.......ajero  
al......e  
aé.......eo
Refuerzo

Nombre: .................................................. Fecha: ........................

1. Escribe cada palabra colectiva detrás de su significado.

- manada
- bandada
- orquesta
- profesorado
- baraja

• Conjunto de músicos que tocan con un director: ...........................................
• Conjunto de animales que viven juntos: ......................................................
• Conjunto de cartas que se usa en algunos juegos: ......................................
• Conjunto formado por un gran número de aves: ........................................
• Conjunto de profesores: .............................................................................

2. Relaciona cada pronombre personal con el verbo adecuado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Yo</th>
<th>lees.</th>
<th>Nosotras</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tú</td>
<td>lee.</td>
<td>Vosotras</td>
</tr>
<tr>
<td>Él</td>
<td>leo.</td>
<td>Ellas</td>
</tr>
<tr>
<td>leen.</td>
<td>leemos.</td>
<td>leéis.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Lee las palabras entre paréntesis y completa las oraciones con el pronombre personal adecuado.

- Esta tarde ...................... (mi padre y yo) vamos a jugar al baloncesto.
- ¿Sabes si ....................... (Paloma y Paula) van a hacer el trabajo juntas?
- .............................................. (Ella y yo) somos muy buenas amigas.
- .............................................. (Mi abuela) viene hoy a buscarme al colegio.
- .............................................. (Manuel y Elena) entran en el mismo equipo de fútbol.
- A ....................................... (Javier) le encanta el cine.
- .............................................. (Carolina y tú) siempre estáis contentas.

4. Escribe ocho palabras utilizando estas sílabas.

- bro
- li
- che
- cha
- ma
- ble
- ca
- do
- sa
- ro
1. Relaciona cada forma verbal con su infinitivo. Después clasificalos según cómo acaban.

| leía         | • partir | • escribimos | • comer |
| jugabas     | • leer   | • comes     | • escuchar |
| partiste    | • jugar  | • escuchará | • escribir |

- Acaban -ar
- Acaban -er
- Acaban -ir

2. Rodea las formas verbales que aparecen en estas oraciones y escribe su infinitivo.

- • Nuria y yo iremos a la feria juntas.
- • Ayer eché la postal al buzón.
- • Hoy comemos macarrones con tomate.
- • Aurora y Quique pasean a su perro por las tardes.

3. Escribe los contrarios de estas palabras añadiendo los prefijos des- o in-.

- activo →
- aconsejar →
- cómodo →
- enchufar →
- atar →
- creíble →

4. Escribe el nombre de estos dibujos que acaban en -y. Después, forma su plural.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

5. Fijate en cómo acaban estas palabras y escribe el singular.

- emperatrices →
- codornices →
- aludes →
- virtudes →
- capataces →
- humedades →
1. Lee las definiciones y escribe nombres de profesión acabados en -ero, -era, -dor o -dora.
   • Persona que cuida de un jardín. ➔ .................................................................
   • Deportista que se dedica a correr. ➔ .................................................................
   • Persona que trabaja conduciendo un camión. ➔ ..........................................
   • Persona que se dedica a explorar territorios. ➔ ..........................................

2. Clasifica estas formas verbales según el tiempo que indican.
   saltas moveremos terminaste leerá escribo inventaban

<table>
<thead>
<tr>
<th>Pasado</th>
<th>Presente</th>
<th>Futuro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>.........................</td>
<td>.........................</td>
<td>.........................</td>
</tr>
<tr>
<td>.........................</td>
<td>.........................</td>
<td>.........................</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Transforma las siguientes oraciones, escribiendo el verbo en pasado o futuro.
   • Hoy Mateo celebra su cumpleaños.
     Ayer ........................................................................................................
     Mañana ...................................................................................................
   • Este año Aurora compite en las pruebas de atletismo.
     El año pasado ........................................................................................
     El año que viene ....................................................................................

4. Completa estas palabras con ca, co, cu, que o qui.
   e......po fantásti...... ma......ta ......adra ......milo
   ......mida bi......ni agua......te do......mento ban......ta

5. Ordena las sílabas y escribe palabras con za, zo, zu, ce o ci.
   zu pe ña .................. ci lla ar ..................
   na fre zo .................. tin cal ce ..................
   do za cal .................. cel a gas ..................
13 Refuerzo

Nombre: .......................................................... Fecha: ......................

1. Relaciona estas palabras simples para formar palabras compuestas

- lava • cumple • abre
- • años • latas • platos

→ ........................................................................................................

2. Relaciona las dos columnas para formar oraciones.

Tú •
Ella •
Ellos •
Nosotros •

- visitan a sus abuelos.
- dibujas un paisaje.
- toma un refresco.
- participamos en el concurso.

3. Clasifica estas formas verbales.

repartiréís crecen salto tejió teñíamos decorabas

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Presente</th>
<th>Futuro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.ª persona</td>
<td>..................................</td>
<td>..................................</td>
</tr>
<tr>
<td>2.ª persona</td>
<td>..................................</td>
<td>..................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.ª persona</td>
<td>..................................</td>
<td>..................................</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Ordena las sílabas para formar palabras con g, gu o gü.

lo - re - ga: ..............................................................
ro - je - a - gu: ..............................................................
bo - a - ga - do: ..............................................................
de - güé - sa: ..............................................................
guí - man - to ..............................................................
guí - no - pin: ..............................................................

5. Completa las oraciones con estas palabras.

- A Aladino el .................................... le concedió tres deseos.
- Siempre me gusta hacer .................................... cuando me levanto.
- Estos ........................................... de matemáticas son sencillos.
- Vimos un documental sobre la vida de las .......................

Ejercicios
- jirafas
- genio
- gimnasia
1. Sustituye el verbo *decir* por otro de significado más preciso.
   Ayer le .................................. (*dije*) a Carlota que si venía conmigo al parque.
   Ella me .................................. (*dijo*) que sí.
   —¡Fantástico! —.................................. (*dije*) yo— ¡Lo pasaremos genial!

2. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece.
   Mariola no comerá con nosotros. • EXCLAMATIVA
   ¡Qué rápido corre ese caballo! • ENUNCIATIVA AFIRMATIVA
   El partido se celebrará en este campo. • INTERROGATIVA
   Terminad el mural para mañana • ENUNCIATIVA NEGATIVA
   ¿Llevas todo lo necesario? • IMPERATIVA

3. Completa las formas verbales de estas oraciones añadiendo -aba, -abas o -ábamos.
   • Laura y yo cantamos........... en el coro del colegio.
   • Esteban nadamos............. en el equipo olímpico de natación.
   • Cuando recitamos.............. poesías, todos te escuchamos.............. atentamente.
   • El año pasado Ana estudió............ en la biblioteca del colegio.
   • Siempre que Lara venía a buscarme, paseábamos.............. juntas por el barrio.

4. Completa las oraciones con el verbo adecuado.
   **escribir** **servir** **vivir** **inscibir** **hervir**
   • Después de la sopa, tienes que ....................... la carne asada.
   • Susana se va a ....................... en un concurso de patinaje artístico.
   • Tenemos que ....................... una redacción en el cuaderno.
   • Es necesario ....................... la pasta antes de añadirle la salsa.
   • Los seres vivos necesitan agua para .......................
1. Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras.

- tulipán, lirio, margarita, rosa → .................................................................
- xilófono, guitarra, piano, flauta → .................................................................
- pantalón, camisa, jersey, guantes → .................................................................

2. Indica en cada caso quién realiza la acción y qué acción realiza.

1. Mis padres vendrán pronto.
2. La vecina de Marco pasea a su perro.
3. El avión despegó desde la pista cuatro.
4. Unos gatos maullaron durante la noche.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SUJETO: ¿Quién realiza la acción?</th>
<th>PREDICADO: ¿Qué acción realiza?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. .................................................................</td>
<td>.................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>2. .................................................................</td>
<td>.................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3. .................................................................</td>
<td>.................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>4. .................................................................</td>
<td>.................................................................</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica. Después, clasifícalas según el lugar que ocupa la sílaba tónica.

público: ................................................................. tiburón: .................................................................
alto: ................................................................. álamo: .................................................................
jirafa: ................................................................. portátil: .................................................................

AGUDAS: último lugar

LLANAS: penúltimo lugar

ESDRÚJULAS: antepenúltimo lugar

4. Rodea la sílaba tónica y tacha la palabra que no está bien colocada en cada fila.

AGUDAS → orangután nombre coliflor además
LLANAS → móvil cómodo bellota lápiz
ESDRÚJULAS → lágrima último ratón clásico